

접수번호

참가자 기재 사항X

주제

학교안전 지킴이가 만드는 안전 픽토그램(Pictogram)

교육활동분야

- ☐ 교과 내 또는 교과 간 교육과정 연계 우수사례
☐ 창의적체험활동 내 또는 창의적체험활동 간 연계 우수사례
☒ 교과 및 창의적 체험활동 간 연계 우수사례
☐ 방과후 또는 학교 밖 우수사례
☐ 기타()

교육활동방식

- ☒ 대면방식 ☐ 비대면방식 ☐ 혼합방식

주요내용
(200자 내외)

- 2021. 학교안전매핑 동아리 운영(오송초 학교안전발굴단)
- '학교안전정보센터' 활용- '아침 5분, 안전을 잡아라' (월요일, 연 16회)
- 신학기 교통안전 릴레이 캠페인(전교생, 오송읍장·파출소장·학교장·이장단 협의회장 참여)
- 매월 4일 안전점검의 날: 월별 재난안전 과제에 따른 중점 교육 실시
- 1학기: 총 5회 재난대비 훈련(화재·지진·폭염·풍수해·해양사고) 실시, 7대 안전교육 영역 1학기 학생 21시간 이수, 교직원 91% 연수 이수
- 2021. 4월 '안전문화 확산의 달' 운영(전교생): 세월호 추모 7주기 현수막 게시, 노란 리본 열쇠고리 달기 운동, 묵념실시, 세월호 참사 바로알기 영상 시청, 노란 나비와 풍선에 띄우는 안전 희망 편지 작성, 학년별 문화제(1,2학년- 안전 골든벨, 3,4학년- 안전 글쓰기, 5,6학년- 안전 픽토그램 만들기)
- 2021. 어린이 안전 생활 실천 그리기 교내 대회 개최(전교생)
- 연 2회, 학기초 학교안전 종합점검으로 각종 안전사고 대비
- 통학버스 탑승 학생 월 1회 안전교육 및 기사 및 승하차실무원(연 4회) 교통 안전교육 실시
- 찾아오는 안전체험: 어린이교통안전교육(전교생), 충청북도 학생수련원 옥천분원 안전체험활동(4학년, 응급처치), 적십자와 함께하는 재난안전교실(5학년, 화재), 학교속 이동형 안전체험버스(3~4학년)
- 청주교대와 함께하는 생존수영 및 응급처치 교육(3~5학년, 8시간)
- 안전 가정통신문 배부 및 홈페이지 게시, SMS 발송, 충북소통 알리미(SNS)로 안내
- 어린이보호구역 지정차 유예지 선정 학부모 의견수렴·제시(오송읍장)

안전교육활동 우수사례 분야 교육·학습 과정안

※ 양식 외 부분은 자유롭게 작성(10쪽 내외로 작성)

1. 주요 내용

□ 필요성

- 학교는 여럿이 생활하는 공간이니만큼 주의하지 않으면 각종 사고에 노출될 수 있다. 학생이 직접 발생할 수 있는 안전사고나 위험에 대해 인지하고 이를 막기 위한 맞춤형 안전표지를 직접 제작함으로써 참여적이고 자발적인 학교 안전 문화를 만들 수 있다.

□ 교수·학습 과정안 요약

수업주제	학교안전 지킴이가 만드는 안전 픽토그램(Pictogram)		
수업모형	창의적 문제 해결법		
영역/단원	미술 [체험] + 창체 [자율활동] 5단원. 그림 기호로 소통해요	차 시	2-3차시(80분)
수업활동 요약	<도입> 세상의 별별 그림 기호 - 세계의 독특한 그림기호(Pictogram)를 보며 어떠한 의미인지 추측해 본다. <활동 1> 몸으로 말해요 : 안전 표지를 맞춰라! - 술래가 몸으로 표현하는 위험 상황에 적합한 안전표지를 찾고 이를 맞추는 카드 놀이를 한다. <활동 2> ‘학교 안전사고’ 마인드맵 작성 [학교안전정보센터-안전교육 자료실]의 동영상과 그림을 보고 일어날 수 있는 장소별 학교 안전사고를 마인드맵으로 표현한다. <활동 3> 학교안전 지킴이가 만드는 ‘안전 픽토그램’ - 사고 없이 안전하고 즐거운 학교생활을 위해 우리가 학교 안전지킴이가 되어 필요한 ‘안전 픽토그램’을 직접 만들어 보시다. <정리> ‘안전 픽토그램’ 학급 전시회 - 의미를 잘 전달하는 픽토그램 작품 2개를 골라 스티커를 붙여 칭찬해 보고 스스로 좋았던 점, 새롭게 알게 된 점 등을 이야기 나누어 보며 어린이 안전선서를 통해 마음을 다진다.		
특 징	우리 학교의 ‘안전지킴이’가 되어 학교생활에 필요한 안전표지를 직접 만들어 봄으로써 사고에 대한 경각심을 일깨우고 안전한 학교 문화를 조성하기 위한 기초적인 안전의식을 제고 할 수 있다.		

2. 배움과 실천 중심의 학교안전 교수 · 학습 과정안

- 3 -

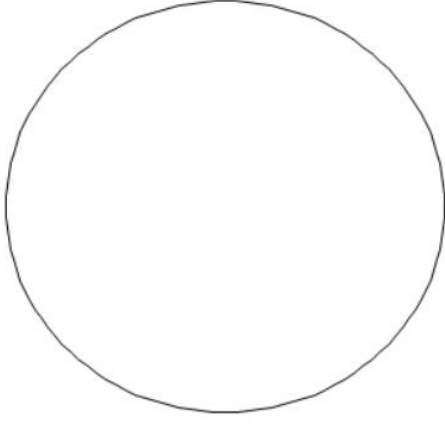
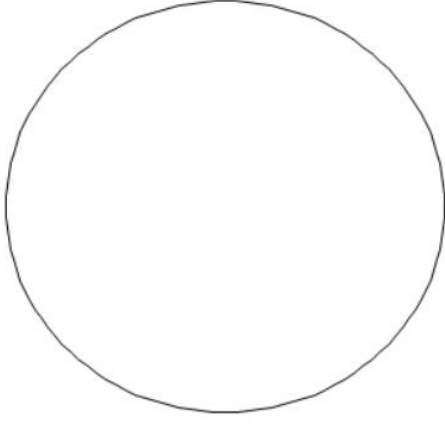
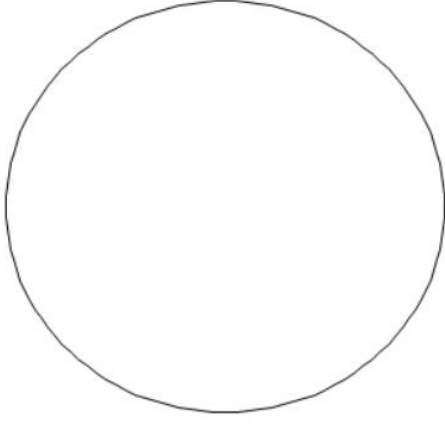
제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

		     ☆ 소가 떨어질 수 있으니 조심해요 ☆ <미국> 미국에서는 차위로 소가 떨어지는 사고가 일어날 수 있어서 알림판을 설치하였다. ☆ 휴대폰을 하며 걷지 마세요 ☆ <스웨덴> 휴대 전화를 보며 걷다가 일어나는 사고가 늘자 이를 막기 위해 곳곳에 알림판을 설치하였다. ☆ 휠체어 사용자 구르지 않게 조심 ☆ <남아프리카 공화국> 남아프리카 공화국에는 악어가 자주 출몰해 이와 관련된 표지가 많다고 한다. ☆ 공공장소에서 방귀금지 ☆ <태국> 태국에서는 공공장소에서 방귀를 끼면 큰 실례로 여긴다. ☆ 캥거루를 조심하세요 ☆ <오스트레일리아> 야생동물이 많은 오스트레일리아에서는 캥거루의 수가 많아서 차와 충돌하는 교통사고가 자주 일어난다. Q> 어떤 이유(의도)로 만들었을까요? 어떤 의미를 담고 있을지 상상하여 활동지에 기록해 봅시다.		※ 교실에 있는 세계지도를 이용하여 어느 대륙에 있는 어떤 나라인지 위치를 살펴보고 이야기를 나누는 것도 좋다.
실천 활동1	아이 디어 탐색	■ <활동 1> 몸으로 말해요: 안전 표지를 맞춰라! ■ 술래가 몸으로 표현하는 위험 상황에 적합한 안전표지를 찾고 이를 맞추는 놀이를 해봅시다. <참여형 놀이 방법> [사전 준비] 안전표지 카드 세트, 게싱백, 게싱백 안에 넣을 상황카드 세트 - 모듬별 안전표지 카드 세트를 책상 위에 서로 잘 보이도록 펼쳐 늘어 놓는다. - 모듬에서 술래를 한 명 정한다. - 술래는 나와서 게싱백 안에서 몸으로 설명할 상황 카드를 하나 뽑는다. - 술래는 카드를 보고 어떤 상황에서(어떤 의미로) 이 안전표지가 쓰일지 몸으로 설명한다.	15'	※ 코로나로 인하여 모듬 활동이 아닌 개별 활동으로도 진행할 수 있다. 이 때에는 안전표지 카드 세트를 개인별로 가지고 몸으로 말하고 싶은 친구가 나와 표현해 본다. ◇ 활동지 2 ※ 정답을 말할 때 과열되거나 경쟁이 되지 않

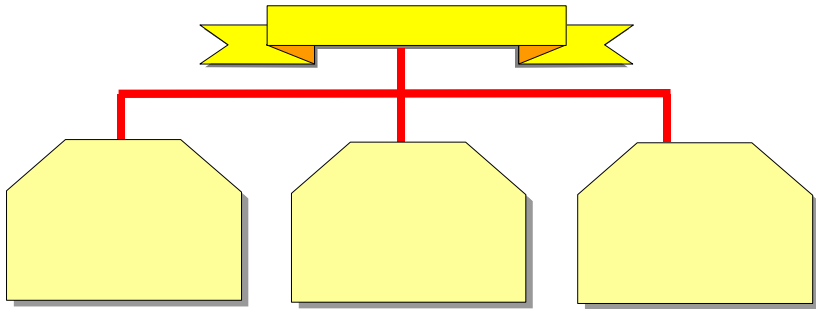
제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

	(예: 비상구-위급상황에서 재빨리 대피할 수 있는 비상통로의 위치를 표시하는 안전 표지 ⇨ 비상구 표지를 발견하고 다급히 달려 나가는 상황을 몸으로 표현) ⑤ 모둠원은 자신이 정답이라고 생각되는 안전표지 카드를 재빨리 하나 고르며 정답을 외친다. ⑥ 술래가 정답을 확인하고 맞추면 카드를 가질 수 있다. 오답일 경우에는 카드를 다시 내려 놓는다. ※ 놀이에 익숙해지면 술래를 바꿔가며 수업의 흥미도와 참여도, 집중도를 높인다.    	도록 규칙을 미리 정해둔다. (예: 술래가 몸으로 설명하는 것을 충분히 보고 카드 고르기, 정답을 외치며 카드 올리기, 카드를 동시에 잡으면 가위바위보하기, 정답이 틀려도 서로 비난하지 않기, 경쟁이 아닌 함께 배우는 즐거움을 알도록 하는 것이 놀이의 목적임을 설명하기 등) ◇ 대한산업안전협회-자료마당-안전보건표지 https://www.safety.or.kr/board/2011/boardList.do#
실천 활동2	아이 디어 정교화 ■ <활동 2> ‘학교 안전사고’ 마인드맵 작성  ■ 학교는 여럿이 생활하는 공간이니만큼 주의하지 않으면 각종 사고에 노출될 수 있어요. 그림과 동영상참고하여 어떠한 사고가 일어날 수 있는지 자신의 경험을 바탕으로 마인드맵을 작성하여 봅시다.	20' ◇ 학교안전정보센터 동영상: https://www.schoolsafe.kr/post/view?id=404(한국교육학술정보원) ◇ 그림: https://www.schoolsafe.kr/post/view?id=1240(소방방재청) ◇ 활동지 3 ※ 나의 경험, 듣거나 본 것 등을 바탕으로 다

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

		 Q> 우리가 생활하는 공간인 학교 교실/ 복도/ 운동장 등에서는 어떠한 사고가 일어날 수 있나요? ■ 작성한 내용에 대해 친구들과 의견을 나눠봅시다.		양한 의견이 나올 수 있도록 한다. 정해진 틀이 아니라 생각의 가치를 추가하여 마인드맵을 더욱 확장, 다양하게 표현할 수 있게 한다.								
실천 활동3	아이 디어 적용	■ <활동 3> 학교안전 지킴이가 만드는 ‘안전 픽토그램’ ■ 사고 없이 안전하고 즐거운 학교생활을 위해 우리가 학교 안전지킴이가 되어 필요한 ‘안전 픽토그램’을 직접 만들어 봅시다. <table border="1" data-bbox="319 929 1157 1422"> <tr> <td rowspan="3">() 안전 표지</td> <td rowspan="3"></td> <td>장소</td> </tr> <tr> <td></td> </tr> <tr> <td>상황 및 의미</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="height: 100px;"></td> </tr> </table> 예> 코로나로 교실 내 간식 섭취 금지, 문에 기대지 않기, 난간 타고 내려가면 위험, 마스크 벗기 금지, 칼로 장난하지 않기, 밀집 접촉 금지, 운동장에서 불장난하면 위험, 학교 폭력 멈춰 등 ■ 다양한 기법을 사용하여 표현하여 봅시다. 예> 콜라주, 그리기, 채색하기, 종이접기 등 ■ 우리가 직접 만든 ‘안전 픽토그램’ 교실에 게시하여 봅시다.	() 안전 표지		장소		상황 및 의미				30'	※ 픽토그램은 보통 전형적인 색, 형태를 따르지만, 학생의 창의적이고 개성 있는 픽토그램 발상을 제한하지 않도록 유의한다. ◇ 활동지 4 ※ 활동지에 동그라미와 세모 모양의 안전표지가 있는데 활동 1에서 학습한 바처럼 금지를 나타내고 싶을 때는 동그라미 안에, 주의를 나타내고 싶을 때는 세모 안에 표현하는 것으로 약속하고자 사전에 인지하게 한다.
() 안전 표지		장소										
		상황 및 의미										
배움 정리	종합 및 재검토	■ <정리> ‘안전 픽토그램’ 학급 전시회 ■ 전시된 픽토그램 중 의미를 잘 전달하는 픽토그램 작품 2개를 골라 스티커를 붙여 칭찬해봅시다. ■ 픽토그램을 제작하며 좋았던 점, 새롭게 알게 된 점 등을 이야기 나누어 봅시다.	10'	※ 친구들이 제작한 픽토그램이 전달하고자 하는 뜻을 맞춰본다. ◇ 평가지								

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

	 ■ 어린이 안전 선서를 통해 학교의 안전을 스스로 지킬 줄 아는 ‘학교안전 지킴이’로 거듭나 봅시다. 	※ 자세하고 아름답게 표현하는 것보다 간결하면서도 한눈에 알아보기 쉬운 것을 칭찬할 수 있게 한다. ※ 자신이 직접 이름(서명)을 쓰면서 선서를 한다. 학교 안전사고를 사전에 예방 하기 위해 위험 요소를 발굴하고 스스로 안전에 대한 경각심을 가지며 모두의 건강을 생각하는 건전한 안전 문화를 함양할 수 있는 분위기를 조성한다. ◇ 그림: https://www.schoolsafe.kr/post/view?id=1794 (행정안전부)
--	--	--

□ 평가 기준 및 계획

평가기준	평가시기	평가방법	선생님의 한마디
■ 학교 안전사고 마인드맵을 작성 시 장소별 일어날 수 있는 다양한 사고에 대해 요목화 할 수 있는가? ■ 안전 픽토그램이 문제를 해결할 수 있는 의미를 잘 전달하고 있는가?	수업 중 수업 후	관찰 및 상호평가 작품평가	예: 00이는 코로나로 교실 내 간식섭취를 금지하는 픽토그램을 간결하게 표현하여 의미전달이 잘 되었어.

□ 실제 학생들이 만든 안전 픽토그램 사진

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례



제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

□ 출처 표기

순	내용	출처 표기 및 안내
1	3~4쪽 그림 6개	본 자료는 학교 수업을 위하여 (주)동아(교과서 미술 28쪽에 수록)에서 제공하는 자료를 참고하여 제작하였으므로 학습 외 목적으로 이용될 시 저작권법 위반에 해당 될 수 있습니다. [저작권 위반 경고] 저작권법(제25조2항)에 따라 학교 수업을 위한 저작물(사진, 글, 그림, 영상 등)은 본 홈페이지에서만 이용 가능하며 이 외의 공간에서 저작물을 공유 또는 게시하는 행위는 저작권법 위반에 해당 될 수 있습니다. 본 저작물의 상업적 이용과 변경 이용을 금지합니다.
2	5쪽 그림 20개	본 자료는 대한안전산업협회- 자료마당-안전보건표지 및 KISA 안전보건표지(https://www.safety.or.kr/board/2011/boardList.do)에서 이용한 것으로 학습 외 목적으로 이용될 시 저작권법 위반에 해당 될 수 있습니다. 본 저작물의 상업적 이용과 변경 이용을 금지합니다.
3	5쪽 동영상 1개	본 저작물은 ‘학교안전정보센터’에서 ‘21년 2월 4일’ 작성하여 공공누리 제4유형으로 개방한 ‘학교실내 안전 관련 교육동영상 콘텐츠(작성자:한국교육학술정보원, 2020)’로, 해당 저작물은 ‘학교안전정보센터 홈페이지(https://www.schoolsafe.kr/post/view?id=404)’에서 무료로 다운받으실 수 있습니다. 본 저작물의 상업적 이용과 변경 이용을 금지합니다. *학교안전정보센터>안전교육자료실 >생활안전 > 시설안전 > 실내 안전
4	5~6쪽 그림 2개	본 저작물은 ‘학교안전정보센터’에서 ‘21년 2월 8일’ 작성하여 공공누리 제4유형으로 개방한 ‘우리는 안전 어린이-2.학교에서(작성자:소방방재청, 2005)’을 이용하였으며, 해당 저작물은 ‘학교안전정보센터 홈페이지(https://schoolsafe.kr/post/view?id=124)’에서 무료로 다운받으실 수 있습니다. 본 저작물의 상업적 이용과 변경 이용을 금지합니다. *학교안전정보센터>안전교육자료실 >생활안전 > 시설안전 > 실내 안전
5	7쪽 그림 1개	

제8회 안전한 학교 공모전 안전교육활동 우수사례

	본 저작물은 ‘학교안전정보센터’에서 ‘21년 7월 8일’ 작성하여 공공누리 제4유형으로 개방한 ‘2021 어린이 안전일기장 웹용(작성자:행정안전부, 2021)’을 이용하였으며, 해당 저작물은 ‘학교안전정보센터 홈페이지(https://schoolsafe.kr/post/view?id=179)’에서 무료로 다운받으실 수 있습니다. 본 저작물의 상업적 이용과 변경 이용을 금지합니다. *학교안전정보센터>안전교육자료실 >생활안전 > 시설안전 > 실내 안전
--	---